

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев

«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.2 Преддипломная практика

Направление подготовки/специальность: 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль/направленность/специализация: Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная, заочная

год набора: 2021

Тамбов, 2022

Авторы программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Лернер Виктория Леонидовна

Кандидат педагогических наук, доцент Дерябина Галина Ивановна

Кандидат педагогических наук, Стрекалов Александр Сергеевич

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 942).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности «28» июня 2021 г. Протокол № 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	12
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	13

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1 Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности

ПК-3 Способен разрабатывать программы, планы адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха, спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в физкультурно-спортивной или организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Преддипломная практика	8 очная форма 9 заочная форма	Стационарная	5	Зачет

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- педагогический
- развивающий
- реабилитационный (восстановительный)

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований), 02 Здравоохранение (в сфере реабилитации в организациях здравоохранения), 03 Социальное обслуживание (в сфере реабилитации в организациях и учреждениях социального обслуживания населения), 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере адаптивного физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (бакалавриат).

Преддипломная практика предусмотрена на 4 курсе, 8 семестр очной формы обучения и на 5 курсе, 9 семестр заочной формы обучения.

Преддипломная практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения преддипломной практики, будут необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Преддипломная практика логически связана с такими дисциплинами, как:

УК-1 - Создание и управление базами данных, Философия, Финансовая грамотность: управление личными финансами, Цифровая культура

УК-2 - Введение в проектную деятельность

ПК-1 - Введение в клинику профессиональных болезней, Возрастная психопатология и психоконсультирование, Лечебная физическая культура, Общая патология и тератология, Основы медицинской реабилитации, Профилактика спортивного травматизма, Физическая реабилитация, Частная патология

ПК-3 - Адаптивная двигательная рекреация, Адаптивное физическое воспитание, Лыжный спорт, Паралимпийское и Сурдлимпийское движение, Плавание, Теория и методика обучения гимнастике, Теория и методика обучения легкой атлетике, Физическая реабилитация

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля
ПК-1	Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности	Составляет индивидуальные программы реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов

ПК-3	Способен разрабатывать программы, планы адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха, спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в физкультурно-спортивной или организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта	Выбирает и применяет адекватные методы развития тех или иных физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний; контролирует физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья вовремя проведения занятия по адаптивной физической культуре
------	---	---

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), (4 недели).

3.2. Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
8 семестр			
1.	Участие в установочной конференции на базе ТГУ имени Г.Р. Державина. Проведение инструктажа по технике безопасности общеобразовательной школе. Инструкция по охране труда. Инструкция по пожарной безопасности. Инструкция по правилам внутреннего трудового распорядка.	21	Собеседование
2.	Изучение индивидуального задания на практику.	22	Индивидуальное задание на практику
3.	Формулирование актуальности исследования, объекта и предмета исследования, цели, задач и методов исследования, выводов по результатам исследования	21	Индивидуальное задание на практику
4.	Статистическая обработка результатов исследований	26	Индивидуальное задание на практику
5.	Систематизация и описание результатов исследования. Оформление таблиц и графиков, рисунков	46	Индивидуальное задание на практику
6.	Оформление списка использованных источников в соответствии с требованиями ГОСТ	15	Индивидуальное задание на практику
7.	Проверка выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат»	15	Индивидуальное задание на практику
8.	Подготовка доклада и презентации в программе PowerPoint по результатам ВКР	15	Индивидуальное задание на практику

9.	Редактирование и итоговое оформление ВКР с учетом результатов предзащиты	15	Индивидуальное задание на практику
10.	Оформление отзыва научного руководителя на ВКР. Работа с рецензентом, по исправлению замечаний	20	Собеседование
	Всего	216	

заочная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
9 семестр			
1.	Участие в установочной конференции на базе ТГУ имени Г.Р. Державина. Проведение инструктажа по технике безопасности общеобразовательной школе. Инструкция по охране труда. Инструкция по пожарной безопасности. Инструкция по правилам внутреннего трудового распорядка.	21	Собеседование
2.	Изучение индивидуального задания на практику.	21	Индивидуальное задание на практику
3.	Формулирование актуальности исследования, объекта и предмета исследования, цели, задач и методов исследования, выводов по результатам исследования	21	Индивидуальное задание на практику
4.	Статистическая обработка результатов исследований	18	Индивидуальное задание на практику
5.	Систематизация и описание результатов исследования. Оформление таблиц и графиков, рисунков	41	Индивидуальное задание на практику
6.	Оформление списка использованных источников в соответствии с требованиями ГОСТ	25	Индивидуальное задание на практику
7.	Проверка выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат»	25	Индивидуальное задание на практику
8.	Подготовка доклада и презентации в программе PowerPoint по результатам ВКР	15	Индивидуальное задание на практику
9.	Редактирование и итоговое оформление ВКР с учетом результатов предзащиты	15	Индивидуальное задание на практику
10.	Оформление отзыва научного руководителя на ВКР. Работа с рецензентом, по исправлению замечаний	10	Собеседование
	Всего	212	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- 1. Уточнение, окончательное редактирование темы ВКР.
- 2. Обоснование актуальности темы исследования.
- 3. Определение объекта и предмета исследования, формулировка цели и задач исследования.
- 4. Определение методической базы исследования.
- 5. Способность применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии.
- 6. Систематизация и описание результатов теоретического и практического исследования.

- 7. Проведение статистической обработки результатов исследований.
- 8. Оформление таблиц и графиков, рисунков, отражающих содержание ВКР.
- 9. Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с задачами исследования.
- 10. Оформление списка использованных источников в соответствии с требованиями ГОСТ.
- 11. Проверка выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат» (не менее 30 %).
- 12. Подготовка доклада по результатам ВКР.
- 13. Подготовка и оформление презентации работы в соответствии с текстом доклада.
- 14. Прохождение предзащиты ВКР на выпускающей кафедре.
- 15. Редактирование и итоговое оформление ВКР с учетом результатов предзащиты.
- 4. Определение методической базы исследования.
- 5. Способность применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии.
- 6. Систематизация и описание результатов теоретического и практического исследования.
- 13. Подготовка и оформление презентации работы в соответствии с текстом доклада.
- 14. Прохождение предзащиты ВКР на выпускающей кафедре.
- 15. Редактирование и итоговое оформление ВКР с учетом результатов предзащиты.
- 10. Оформление списка использованных источников в соответствии с требованиями ГОСТ.
- 11. Проверка выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат» (не менее 30 %).
- 12. Подготовка доклада по результатам ВКР.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	<p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций.

			<p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;

		<ul style="list-style-type: none"> - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций.
		<p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Индивидуальное задание на практику

1. Статистическая обработка результатов исследований
 2. Систематизация и описание результатов исследования
 3. Оформление таблиц и графиков, рисунков
 4. Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с задачами исследования
 5. Оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТ
1. Актуальность исследования
 2. Объект исследования
 3. Предмет исследования
 4. Цель исследования
 5. Задачи исследования
 6. Методы исследования
 7. Выводы по результатам исследования
1. Характеристика методов математической статистики
 2. Методы математической статистики, наиболее часто применяемые в сфере физической культуры и спорта
 3. Параметрические и непараметрические критерии
 4. Текстовое описание материалов исследования, представленных в таблицах и диаграммах, на графиках и рисунках
 5. Как определить t-критерий Стьюдента
1. Признаки систематизации результатов исследования

2. Основные принципы составления таблиц
3. Основные принципы создания графиков, диаграмм, рисунков
4. Основные принципы размещения таблиц, графиков, диаграмм, рисунков в тексте ВКР
5. Оформление названия таблиц, графиков, диаграмм, рисунков в тексте ВКР
1. Требования к оформлению ссылок на использованные источники в тексте работы
2. Требования к оформлению литературы из интернета в списке использованных источников
3. Требования к оформлению статьи журнала (конференции) в списке использованных источников
4. Требования к оформлению монографии, автореферата в списке использованных источников
5. Требования к оформлению учебников, учебного пособия, учебно-методического пособия в списке использованных источников
1. Цель проверки ВКР в системе «Антиплагиат»
2. Оценка оригинальности ВКР
3. Оценка заимствований и цитирования в ВКР
4. Внесение корректировки в текст ВКР в соответствии с полным отчетом проверки в системе «Антиплагиат»
5. Формирование справки о проверке работы в системе «Антиплагиат»
1. Структура научного доклада
2. Выбор материала для включения в научный доклад
3. Определение структуры презентации по докладу
4. Представление таблиц, графиков, диаграмм, рисунков в презентации к докладу
5. Дифференциация представления материалов исследования в докладе и презентации
1. Исправление ошибок и опечаток в тексте ВКР
2. Редактирование стилистического изложения материалов ВКР
3. Редактирование таблиц, графиков, диаграмм, рисунков
4. Редактирование научного аппарата ВКР
5. Оформление ВКР в соответствии с требованиями Положения о ВКР, утвержденного ТГУ имени Г.Р. Державина

Собеседование

1. Какие обязанности накладываются на специалиста по физической культуре в целях соблюдения требований охраны труда.
2. Какие опасные и вредные производственные факторы воздействуют на специалиста по физической культуре.
3. Какие профессиональные риски и опасности воздействуют на специалиста по физической культуре.
4. Какие требования охраны труда необходимо соблюдать перед началом работы.
5. Какие требования охраны труда необходимо соблюдать во время работы и по окончании.
6. Какие требования охраны труда необходимо соблюдать при аварийных ситуациях.
7. Какие требования предъявляются в случае пожарной опасности и террористических актов.
1. Отзыв научного руководителя о деятельности студента в процессе работы над ВКР
2. Оценка знаний и степени сформированности компетенций студента по итогам преддипломной практики
3. Оценка структуры ВКР и соответствия цели, задач и методов исследования, утвержденной теме исследования
4. Оценка содержания исследования и соответствие выводов, полученным результатам исследования
5. Выводы научного руководителя и рецензента о выполнении студентом поставленных задач

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-1	Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных научно-практических задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует «возможные последствия их использования»
	УК-2	Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля
	ПК-1	Составляет индивидуальные программы реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов
	ПК-3	Выбирает и применяет адекватные методы развития тех или иных физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний; контролирует физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья вовремя проведения занятия по адаптивной физической культуре.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-1	Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных научно-практических задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует «возможные последствия их использования»
	УК-2	Не контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля
	ПК-1	Не составляет индивидуальные программы реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.
	ПК-3	Не способен выбрать и применить адекватные методы развития тех или иных физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний; контролирует физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья вовремя проведения занятия по адаптивной физической культуре.

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 261 с.

2. Копытова Н.Е., Пронина Л.А., Макарова Л.Н. Курсовые и дипломные работы: подготовка и оформление : Учебно-методическое пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2003. - 132 с.
3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2003. - 479 с.
4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2003. - 143 с.

6.2 Иные источники:

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html> - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
4. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

LibreOffice

SPSS Statistic

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
3. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
4. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним преддипломной практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.