

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета



А. В. Савельев  
«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.2 Основы медицинской реабилитации

Направление подготовки/специальность: 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль/направленность/специализация: Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

Тамбов, 2022

**Автор программы:**

Кандидат педагогических наук, доцент Мукина Екатерина Юрьевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 942).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности «28» июня 2021 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Протокол от «05» июля 2021 г. № 11.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	23
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	23

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- педагогический
- реабилитационный (восстановительный)

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований), 02 Здравоохранение (в сфере реабилитации в организациях здравоохранения), 03 Социальное обслуживание (в сфере реабилитации в организациях и учреждениях социального обслуживания населения)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-1 Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности	Формирует содержание занятий с учетом реабилитационных целей и задач на основе анализа физиологических особенностей пациента

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)					Заочная (семестр)				
		3	4	6	7	8	3	4	6	7	9
1	Введение в клинику профессиональных болезней	+					+				
2	Возрастная психопатология и психоконсультирование		+					+			
3	Лечебная физическая культура			+					+		
4	Общая патология и тератология	+					+				
5	Преддипломная практика					+					+
6	Профилактика спортивного травматизма		+					+			
7	Физическая реабилитация			+	+				+	+	
8	Частная патология		+					+			

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Основы медицинской реабилитации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина «Основы медицинской реабилитации» изучается в 3 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

### 3.1. Объем дисциплины:

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контактная работа	32	8
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	16	4
Самостоятельная работа (СР)	40	60
Зачет	-	4

### 3.2. Содержание курса:

№	Название	Вид учебной работы, час.	Формы текущего
---	----------	--------------------------	----------------

темы	раздела/темы	Лекции		Практ. раб.		СР		контроля
		О	З	О	З	О	З	
3 семестр								
1	Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Особенности работы персонала мультидисциплинарной бригады при проведении медицинской реабилитации пациента	4	1	2	-	6	10	Собеседование
2	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Функциональная диагностика в медицинской реабилитации	4	1	2	-	8	10	Опрос
3	Средства медицинской реабилитации. Лечебная физкультура. Физиотерапия.	2	1	4	1	6	10	Опрос; Тестирование
4	Методы реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями, с заболеваниями органов дыхания	2	1	4	1	8	10	Собеседование
5	Методы реабилитации при заболеваниях нервной системы. Методы реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2	-	2	1	4	10	Опрос

6	Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии. Лечебная физкультура и физиотерапия в травматологии	2	-	2	1	8	10	Опрос; Тестирование
---	--	---	---	---	---	---	----	------------------------

## **Тема 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Особенности работы персонала мультидисциплинарной бригады при проведении медицинской реабилитации пациента (ПК-1)**

### **Лекция.**

Предмет и задачи медицинской реабилитации. Структура и форма медицинской реабилитации. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – 7 функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность).

Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Основные принципы реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Мультидисциплинарные бригады. Основные задачи здравоохранения на современном этапе. Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время. Сохранение и восстановление здоровья как приоритетные направления. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни.

### **Практическое занятие.**

Опрос, собеседование. Ответы на вопросы.

1. Предмет и задачи медицинской реабилитации.
2. Структура и форма медицинской реабилитации.
3. Определение понятия «реабилитация».
4. Виды реабилитации.
5. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность).
6. Определение понятия «реабилитация».
7. Виды реабилитации.
8. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность).
9. Категория лиц, нуждающихся в реабилитации.
10. Этапы медицинской реабилитации.
11. Основные принципы реабилитации.
12. Медицинские кадры реабилитационных учреждений.
13. Мультидисциплинарные бригады.
14. Основные задачи здравоохранения на современном этапе.
15. Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время.
16. Сохранение и восстановление здоровья как приоритетные направления.
17. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни.

### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Подготовка рефератов на темы**

1. Категория лиц, нуждающихся в реабилитации.
2. Этапы медицинской реабилитации.

3. Основные принципы реабилитации.
4. Медицинские кадры реабилитационных учреждений.
5. Основные задачи здравоохранения на современном этапе.
6. Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время.
7. Сохранение и восстановление здоровья как приоритетные направления.
8. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни.

## **Тема 2. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Функциональная диагностика в медицинской реабилитации (ПК-1)**

### **Лекция.**

Концептуальная основа медицинской реабилитации в настоящее время. Биопсихосоциальная модель заболевания, нашедшая отражение в «Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья» - сокращенно МКФ. Отличие МКФ от МКБ-10, совместное их использование. Цели и задачи МКФ. Концепция МКФ. Содержание МКФ. Обзор МКФ. Коды МКФ. Примеры использования МКФ.

Понятие о функциональной диагностике. Функциональные пробы. Функциональные тесты. Функциональная диагностика кардиореспираторной системы. Функциональная диагностика опорно-двигательного аппарата.

### **Практическое занятие.**

Опрос, собеседование. Ответы на вопросы.

1. Концептуальная основа медицинской реабилитации в настоящее время.
2. Биопсихосоциальная модель заболевания, нашедшая отражение в «Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья» - сокращенно МКФ.
3. Отличие МКФ от МКБ-10, совместное их использование.
4. Цели и задачи МКФ.
5. Концепция МКФ.
6. Содержание МКФ.
7. Обзор МКФ.
8. Коды МКФ.
9. Примеры использования МКФ.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Опрос, собеседование. Ответы на вопросы.

1. Функциональная диагностика опорно-двигательного аппарата.
2. Этические рекомендации.
3. Значение МКФ в системе медицинской реабилитации.
4. Актуальность использования МКФ.
5. Преимущества использования МКФ.
6. Роль МКФ в сохранении и восстановлении здоровья как приоритетных направлений в медицинской реабилитации.

## **Тема 3. Средства медицинской реабилитации. Лечебная физкультура. Физиотерапия. (ПК-1)**

### **Лекция.**

Основные средства медицинской реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, лечебная физкультура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психологопедагогические средства реабилитации. Базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение. Медикаментозные (лекарственные) средства реабилитации. Хирургические вмешательства, способствующие повышению уровня функциональных возможностей реабилитируемого. Лечебная физическая культура. Основные средства и формы лечебной физической культуры. Задачи лечебной физкультуры. Средства лечебной физкультуры: естественные факторы природы, физические упражнения, массаж, гигиенический режим, двигательный режим, механотерапия, эрготерапия. Показания и противопоказания. Режимы двигательной нагрузки. Комплексы лечебной гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента. Физическая активность пациента на различных двигательных режимах.

Лечебная физическая культура. Основные средства и формы лечебной физической культуры. Задачи лечебной физкультуры. Средства лечебной физкультуры: естественные факторы природы, физические упражнения, массаж, гигиенический режим, двигательный режим, механотерапия, эрготерапия. Показания и противопоказания. Режимы двигательной нагрузки. Комплексы лечебной гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента.

Физиотерапия. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: электролечение, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, светолечение, тепловодолечение. Показания и противопоказания.

### **Практическое занятие.**

Опрос, собеседование. Ответы на вопросы.

1. Основные средства медицинской реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, лечебная физкультура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психологопедагогические средства реабилитации.
2. Базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение.
3. Медикаментозные (лекарственные) средства реабилитации.
4. Хирургические вмешательства, способствующие повышению уровня функциональных возможностей реабилитируемого.
5. Лечебная физическая культура.
6. Основные средства и формы лечебной физической культуры.
7. Задачи лечебной физкультуры.
8. Средства лечебной физкультуры: естественные факторы природы, физические упражнения, массаж, гигиенический режим, двигательный режим, механотерапия, эрготерапия.
9. Показания и противопоказания.
10. Режимы двигательной нагрузки.
11. Комплексы лечебной гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента.
12. Физическая активность пациента на различных двигательных режимах.
13. Лечебная физическая культура.
14. Основные средства и формы лечебной физической культуры.
15. Задачи лечебной физкультуры.
16. Средства лечебной физкультуры: естественные факторы природы, физические упражнения, массаж, гигиенический режим, двигательный режим, механотерапия, эрготерапия.
17. Показания и противопоказания.
18. Режимы двигательной нагрузки.
19. Комплексы лечебной гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента.
20. Физиотерапия.
21. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: электролечение, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, светолечение, тепловодолечение.
22. Показания и противопоказания.

## Задания для самостоятельной работы.

### Подготовка рефератов на темы

1. Основные принципы подбора и дозировки упражнений.
2. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Физиотерапия.
3. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: электролечение, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, светолечение, тепловолечение.
4. Показания и противопоказания.
5. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур. Санаторно-курортное дело.
6. Физическая активность пациента на различных двигательных режимах.
7. Основные принципы подбора и дозировки упражнений.
8. Схема построения занятий лечебной гимнастикой.
9. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур. Санаторно-курортное дело.

## Тема 4. Методы реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями, с заболеваниями органов дыхания (ПК-1)

### Лекция.

Механизмы восстановления и компенсации функций при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда. Физиологические основы физической тренировки больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Использование тестов с физической нагрузкой для ишемической болезни сердца. Лечебная физкультура при инфаркте миокарда. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры у больных с острым инфарктом миокарда, гипертонической болезни, пороках сердца, нейроциркуляторной дистонии. Двигательные режимы при остром инфаркте миокарда, гипертонической болезни, пороках сердца, нейроциркуляторной дистонии, обоснование их расширения. Особенности методики ранней реабилитации больных инфарктом миокарда. Нагрузочные тесты в обосновании допустимой нагрузки в занятиях лечебной гимнастикой и в назначении программ физической реабилитации.

Физиология и патофизиология органов дыхания. Механизмы восстановления и компенсация функций при заболеваниях легких. Обследование пациента в целях назначения лечебной физкультуры и физиотерапии, показания, противопоказания. Основные техники (средства, формы методы) медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания. Обоснование выбора терапевтических техник: пассивных, активных. Критерии эффективности проводимых мероприятий по медицинской реабилитации.

### Практическое занятие.

Опрос, собеседование. Ответы на вопросы.

1. Механизмы восстановления и компенсации функций при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда.
2. Физиологические основы физической тренировки больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
3. Использование тестов с физической нагрузкой для ишемической болезни сердца.
4. Лечебная физкультура при инфаркте миокарда.
5. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры у больных с острым инфарктом миокарда, гипертонической болезни, пороках сердца, нейроциркуляторной дистонии.
6. Двигательные режимы при остром инфаркте миокарда, гипертонической болезни, пороках сердца, нейроциркуляторной дистонии, обоснование их расширения.
7. Особенности методики ранней реабилитации больных инфарктом миокарда.
8. Нагрузочные тесты в обосновании допустимой нагрузки в занятиях лечебной гимнастикой и в назначении программ физической реабилитации.
9. Физиология и патофизиология органов дыхания.

10. Механизмы восстановления и компенсация функций при заболеваниях легких.
11. Обследование пациента в целях назначения лечебной физкультуры и физиотерапии, показания, противопоказания.
12. Основные техники (средства, формы методы) медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания.
13. Обоснование выбора терапевтических техник: пассивных, активных.
14. Критерии эффективности проводимых мероприятий по медицинской реабилитации.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

##### **Подготовка рефератов на темы**

1. Классы тяжести больных инфарктом миокарда, функциональные классы.
2. Сроки назначения лечебной гимнастики.
3. Противопоказания к назначению лечебной гимнастики.
4. Обоснование выбора программ физической реабилитации.
5. Методы динамического контроля за адекватностью проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах активизации больного.
6. Массаж при патологии сердечнососудистой системы.
7. Классы тяжести больных инфарктом миокарда, функциональные классы.
8. Сроки назначения лечебной гимнастики.
9. Противопоказания к назначению лечебной гимнастики.
10. Обоснование выбора программ физической реабилитации.
11. Методы динамического контроля за адекватностью проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах активизации больного.
12. Массаж при патологии сердечнососудистой системы.

#### **Тема 5. Методы реабилитации при заболеваниях нервной системы. Методы реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. (ПК-1)**

##### **Лекция.**

Физиология и патофизиология нервной системы. Основные принципы назначения лечебной физкультуры и физиотерапии при поражении центральной и периферической нервной системы. Показания и противопоказания назначения лечебной физкультуры и физиотерапии. Критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и физиотерапии.

Физиология и патофизиология опорно-двигательного аппарата. Лечебная физкультура и физиотерапия при нарушениях осанки и деформации позвоночника. Коррекция и стабилизация позвоночника с помощью средств лечебной физкультуры. Методы лечения средствами лечебной физкультуры остеохондроза позвоночника. Методика лечебной физкультуры и физиотерапии в профилактике и лечении сколиоза позвоночника. Лечебная физкультура и физиотерапия при травмах костей и суставов различного генеза.

##### **Практическое занятие.**

Опрос, собеседование. Ответы на вопросы.

1. Физиология и патофизиология нервной системы.
2. Основные принципы назначения лечебной физкультуры и физиотерапии при поражении центральной и периферической нервной системы.
3. Показания и противопоказания назначения лечебной физкультуры и физиотерапии.
4. Критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и физиотерапии.
5. Физиология и патофизиология опорно-двигательного аппарата.
6. Лечебная физкультура и физиотерапия при нарушениях осанки и деформации позвоночника.
7. Коррекция и стабилизация позвоночника с помощью средств лечебной физкультуры.
8. Методы лечения средствами лечебной физкультуры остеохондроза позвоночника.
9. Методика лечебной физкультуры и физиотерапии в профилактике и лечении сколиоза позвоночника.

10. Лечебная физкультура и физиотерапия при травмах костей и суставов различного генеза.

**Задания для самостоятельной работы.**

**Подготовка рефератов на темы**

1. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры и физиотерапии у больных с ОНМК, поражениями спинного мозга, лицевым невритом.
2. Сочетание лечебной физкультуры с другими средствами медицинской реабилитации.
3. Контрактуры и их лечение средствами лечебной физкультуры и физиотерапии.
4. Коррекция различных видов деформации стопы.
5. Оценка эффективности применения лечебной физкультуры.
6. Сочетание лечебной физкультуры с другими средствами медицинской реабилитации.

**Тема 6. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии. Лечебная физкультура и физиотерапия в травматологии (ПК-1)**

**Лекция.**

Основные принципы и задачи лечебной гимнастики в предоперационный, раннем и позднем послеоперационном периодах при операциях на органах брюшной и грудной полостей. Средства лечебной физкультуры и физиотерапии в отделении реанимации.

Основные принципы и задачи лечебной гимнастики при травмах различного генеза (переломах костей, вывиха, подвывихах суставов). Критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и физиотерапии.

**Практическое занятие.**

Опрос, собеседование. Ответы на вопросы.

1. Основные принципы и задачи лечебной гимнастики в предоперационный, раннем и позднем послеоперационном периодах при операциях на органах брюшной и грудной полостей.
2. Средства лечебной физкультуры и физиотерапии в отделении реанимации.
3. Основные принципы и задачи лечебной гимнастики при травмах различного генеза (переломах костей, вывиха, подвывихах суставов).
4. Критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и физиотерапии.

**Задания для самостоятельной работы.**

**Подготовка рефератов на темы**

1. Критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и физиотерапии.
2. Сочетание лечебной физкультуры с другими средствами медицинской реабилитации в хирургии.
3. Сочетание лечебной физкультуры с другими средствами медицинской реабилитации.
4. Демонстрация процедур лечебной гимнастики при операциях, травмах и ранениях органов грудной клетки и брюшной полости на различных этапах медицинской реабилитации.

**4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

**4.1. Распределение баллов:**

**3 семестр**

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Особенности работы персонала мультидисциплинарной бригады при проведении медицинской реабилитации пациента	Собеседование	10	10-8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 7-5 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 4-1 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему; Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается
2.	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Функциональная диагностика в медицинской реабилитации	Опрос	20	14-20 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 7-13 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 1-6 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему; Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
3.	Средства медицинской реабилитации. Лечебная физкультура. Физиотерапия.	Опрос	10	10-8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 7-5 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 4-1 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему; Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 25 вопросов. 8-10 – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 4-7 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 1-3 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
4.	Методы реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями, с заболеваниями органов дыхания	Собеседование	10	10-8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 7-5 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 4-1 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему; Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
5.	Методы реабилитации при заболеваниях нервной системы. Методы реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	Опрос	20	14-20 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 7-13 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 1-6 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему; Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
6.	Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии. Лечебная физкультура и физиотерапия в травматологии	Опрос	10	10-8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 7-5 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 4-1 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему; Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

	Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 25 вопросов. 8-10 – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 4-7 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 1-3 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
7.	Премияльные баллы	10	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов
8.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### Опрос

Тема 2. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Функциональная диагностика в медицинской реабилитации

1. Задачи лечебной физкультуры.
2. Средства лечебной физкультуры: естественные факторы природы, физические упражнения, массаж, гигиенический режим, двигательный режим, механотерапия, эрготерапия.
3. Показания и противопоказания.
4. Режимы двигательной нагрузки.
5. Комплексы лечебной гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента.

Тема 3. Средства медицинской реабилитации. Лечебная физкультура. Физиотерапия.

- 1 Физическая активность пациента на различных двигательных режимах.
- 2 Лечебная физическая культура.
- 3 Основные средства и формы лечебной физической культуры.
- 4 Задачи лечебной физкультуры.
- 5 Средства лечебной физкультуры: естественные факторы природы, физические упражнения, массаж, гигиенический режим, двигательный режим, механотерапия, эрготерапия.
- 6 Показания и противопоказания.
- 7 Режимы двигательной нагрузки.

Тема 5. Методы реабилитации при заболеваниях нервной системы. Методы реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

1. Коррекция и стабилизация позвоночника с помощью средств лечебной физкультуры.
2. Методы лечения средствами лечебной физкультуры остеохондроза позвоночника.
3. Методика лечебной физкультуры и физиотерапии в профилактике и лечении сколиоза позвоночника.
4. Лечебная физкультура и физиотерапия при травмах костей и суставов различного генеза.

5. Основные принципы и задачи лечебной гимнастики в предоперационный, раннем и позднем послеоперационном периодах при операциях на органах брюшной и грудной полостей.
6. Средства лечебной физкультуры и физиотерапии в отделении реанимации.
7. Основные принципы и задачи лечебной гимнастики при травмах различного генеза (переломах костей, вывиха, подвывихах суставов).
8. Критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и физиотерапии.

#### Тема 6. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии. Лечебная физкультура и физиотерапия в травматологии

1. Механизмы восстановления и компенсация функций при заболеваниях легких.
2. Обследование пациента в целях назначения лечебной физкультуры и физиотерапии, показания, противопоказания.
3. Основные техники (средства, формы методы) медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания.
4. Обоснование выбора терапевтических техник: пассивных, активных.
5. Критерии эффективности проводимых мероприятий по медицинской реабилитации.
6. Физиология и патофизиология нервной системы.
7. Основные принципы назначения лечебной физкультуры и физиотерапии при поражении центральной и периферической нервной системы.
8. Показания и противопоказания назначения лечебной физкультуры и физиотерапии.
9. Критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и физиотерапии.
10. Физиология и патофизиология опорно-двигательного аппарата.
11. Лечебная физкультура и физиотерапия при нарушениях осанки и деформации позвоночника.

### Собеседование

#### Тема 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Особенности работы персонала мультидисциплинарной бригады при проведении медицинской реабилитации пациента

1. Основные средства медицинской реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, лечебная физкультура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психологопедагогические средства реабилитации.
2. Базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение.
3. Медикаментозные (лекарственные) средства реабилитации.
4. Хирургические вмешательства, способствующие повышению уровня функциональных возможностей реабилитируемого.
5. Лечебная физическая культура.
6. Основные средства и формы лечебной физической культуры.

#### Тема 4. Методы реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями, с заболеваниями органов дыхания

1. Комплексы лечебной гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента.
2. Физиотерапия.
3. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: электролечение, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, светолечение, тепловолечение.
4. Показания и противопоказания.
5. Механизмы восстановления и компенсации функций при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда.
6. Физиологические основы физической тренировки больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

7. Использование тестов с физической нагрузкой для ишемической болезни сердца.

### Тестирование

Тема 3. Средства медицинской реабилитации. Лечебная физкультура. Физиотерапия.

#### Контрольный срез – тест №1

**1. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных функций организма — это**

- а) реформация
- б) реабилитация**
- в) транслокация
- г) трансплантация

**2. Первичной физиопрофилактикой является предупреждение**

- а) заболеваний**
- б) рецидивов
- в) обострения заболеваний
- г) осложнений

**3. Выносливость организма могут тренировать**

- а) бег**
- б) дыхательные упражнения
- в) перебрасывание мяча
- г) изометрические упражнения

**4. Противопоказанием для лечебной физкультуры является**

- а) тяжелое состояние больного**
- б) косолапость
- в) гипертоническая болезнь I степени
- г) сколиоз

**5. Целесообразнее укреплять мышцу, выпрямляющую позвоночник**

- а) стоя
- б) сидя на полу
- в) лежа на животе**
- г) лежа на спине

**6. Под влиянием массажа:**

- а) суживаются резервные капилляры
- б) расширяются резервные капилляры**
- в) накапливается молочная кислота
- г) накапливаются органические кислоты
- д) улучшается циркуляция синовиальной жидкости

**1 7. Основные принципы реабилитации:**

- а) раннее начало
- б) индивидуальный подход
- в) комплексность
- г) все перечисленное верно**

**8. Здоровье-это**

- а) нормальное состояние функций организма
- б) сохранение целостности тканей
- в) состояние физического, психического, социального благополучия**
- г) отсутствие болезней

**9. Программа медицинской реабилитации включает в себя**

- а) физические методы реабилитации
- б) создание благоприятных условий для выздоровления
- в) восстановление бытовых навыков
- г) **все перечисленное верно**

**10. ЛФК и массаж больным после травматических повреждений опорно – двигательного аппарата назначают**

- а) **с первых дней**
- б) после периода иммобилизации
- в) при развитии осложнений
- г) при формировании контрактур

Тема 6. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии. Лечебная физкультура и физиотерапия в травматологии

**Контрольный срез – тест №2**

**1. Противопоказанием к массажу являются**

- а) хроническая пневмония
- б) **тромбофлебит**
- в) плоскостопие
- г) остеохондроз

**2. Противопоказанием для лечебной физкультуры является:**

- а) **тяжелое состояние больного**
- б) косолапость
- в) гипертоническая болезнь I степени
- г) сколиоз

**3. Разминание - это воздействие главным образом на:**

- а) кожу
- б) **мышцы**
- в) дыхательную систему
- г) суставы

**4. Противопоказания к занятиям ЛФК при заболеваниях ССС является:**

- а) подострая стадия заболевания
- б) медленная динамика течения заболевания
- в) **диастолическое давление свыше 110 мм.рт.ст**
- г) **все перечисленное верно**

**5. Основными целями ЛФК при заболеваниях легких являются:**

- а) стимуляция периферических факторов кровообращения
- б) регуляции функции ЦНС
- в) **нормализация дыхательной функции**
- г) **все перечисленное верно**

**6. Звуковая гимнастика с произношением гласных применяется при:**

- а) **бронхиальной астме**
- б) бронхэктатической болезни
- в) острой пневмонии
- г) **все перечисленное верно**

**7. Физические упражнения в предоперационном периоде не применяют при:**

- а) заболеваниях сердца
- б) **нарушении функции ЖКТ**

**в) коматозном состоянии больного**

г) дыхательной недостаточности

**8. Пассивные движения при инсульте проводят:**

а) начиная с проксимальных отделов конечности

**б) начиная с дистальных сегментов сначала здоровой конечности**

в) не проводят

г) проводят через неделю

**9. Массаж волосистой части головы сочетают с массажем:**

**а) воротниковой области**

б) верхних конечностей

в) нижних конечностей

г) общим

**10. Назовите этапы медицинской реабилитации:**

**а) превентивный; поликлинический; стационарный; санаторно-курортный; метаболический;**

б) поликлинический, санаторно-курортный, метаболический

в) превентивный; поликлинический; стационарный, метаболический

г) превентивный; поликлинический, санаторно-курортный, метаболический

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

### **Типовые вопросы зачета (ПК-1)**

1. Основные средства медицинской реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, лечебная физкультура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психологопедагогические средства реабилитации.

2. Базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение.

3. Медикаментозные (лекарственные) средства реабилитации.

4. Хирургические вмешательства, способствующие повышению уровня функциональных возможностей реабилитируемого.

5. Лечебная физическая культура.

6. Основные средства и формы лечебной физической культуры.

7. Задачи лечебной физкультуры.

8. Средства лечебной физкультуры: естественные факторы природы, физические упражнения, массаж, гигиенический режим, двигательный режим, механотерапия, эрготерапия.

9. Показания и противопоказания.

10. Режимы двигательной нагрузки.

11. Комплексы лечебной гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента.

12. Физическая активность пациента на различных двигательных режимах.

13. Лечебная физическая культура.

14. Основные средства и формы лечебной физической культуры.

15. Задачи лечебной физкультуры.

16. Средства лечебной физкультуры: естественные факторы природы, физические упражнения, массаж, гигиенический режим, двигательный режим, механотерапия, эрготерапия.

17. Показания и противопоказания.

18. Режимы двигательной нагрузки.

19. Комплексы лечебной гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента.

20. Физиотерапия.

21. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: электролечение, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, светолечение, тепловолечение.
22. Показания и противопоказания.
23. Механизмы восстановления и компенсации функций при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда.
24. Физиологические основы физической тренировки больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
25. Использование тестов с физической нагрузкой для ишемической болезни сердца.
26. Лечебная физкультура при инфаркте миокарда.
27. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры у больных с острым инфарктом миокарда, гипертонической болезни, пороках сердца, нейроциркуляторной дистонии.
28. Двигательные режимы при остром инфаркте миокарда, гипертонической болезни, пороках сердца, нейроциркуляторной дистонии, обоснование их расширения.
29. Особенности методики ранней реабилитации больных инфарктом миокарда.
30. Нагрузочные тесты в обосновании допустимой нагрузки в занятиях лечебной гимнастикой и в назначении программ физической реабилитации.
31. Физиология и патофизиология органов дыхания.
32. Механизмы восстановления и компенсация функций при заболеваниях легких.
33. Обследование пациента в целях назначения лечебной физкультуры и физиотерапии, показания, противопоказания.
34. Основные техники (средства, формы методы) медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания.
35. Обоснование выбора терапевтических техник: пассивных, активных.
36. Критерии эффективности проводимых мероприятий по медицинской реабилитации.
37. Физиология и патофизиология нервной системы.
38. Основные принципы назначения лечебной физкультуры и физиотерапии при поражении центральной и периферической нервной системы.
39. Показания и противопоказания назначения лечебной физкультуры и физиотерапии.
40. Критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и физиотерапии.
41. Физиология и патофизиология опорно-двигательного аппарата.
42. Лечебная физкультура и физиотерапия при нарушениях осанки и деформации позвоночника.
43. Коррекция и стабилизация позвоночника с помощью средств лечебной физкультуры.
44. Методы лечения средствами лечебной физкультуры остеохондроза позвоночника.
45. Методика лечебной физкультуры и физиотерапии в профилактике и лечении сколиоза позвоночника.
46. Лечебная физкультура и физиотерапия при травмах костей и суставов различного генеза.
47. Основные принципы и задачи лечебной гимнастики в предоперационный, раннем и позднем послеоперационном периодах при операциях на органах брюшной и грудной полостей.
48. Средства лечебной физкультуры и физиотерапии в отделении реанимации.
49. Основные принципы и задачи лечебной гимнастики при травмах различного генеза (переломах костей, вывиха, подвывихах суставов).
50. Критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и физиотерапии.

#### **Типовые задания для зачета (ПК-1)**

1. Составить программу реабилитации для пациента с сердечно-сосудистой патологией.
2. Составить программу реабилитации для пациента с дыхательной патологией.
3. Составить программу реабилитации для пациента с заболеваниями нервной системы.
4. Составить программу реабилитации для пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

5. Составить программу реабилитации для пациента с травмой шейного отдела позвоночника.
6. Составить программу реабилитации для пациента с травмой грудного отдела позвоночника.
7. Составить комплекс ЛФК для пациента с сердечно-сосудистой патологией.
8. Составить комплекс ЛФК для пациента с дыхательной патологией.
9. Составить комплекс ЛФК для пациента с заболеваниями нервной системы.
10. Составить комплекс ЛФК для пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
11. Составить комплекс ЛФК для пациента с травмой шейного отдела позвоночника.
12. Составить комплекс ЛФК для пациента с травмой грудного отдела позвоночника.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-1	Формирует содержание занятий с учетом реабилитационных целей и задач на основе анализа физиологических особенностей пациента
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-1	Не формирует содержание занятий с учетом реабилитационных целей и задач на основе анализа физиологических особенностей пациента

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

#### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

#### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Епифанов А.В., Ачкасов Е.Е., Епифанов В. Медицинская реабилитация : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>
2. Ильина И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 393 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471794>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Ильина И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 393 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452961>
2. Ильина И. В. Медицинская реабилитация : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2021. - 276 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470599>
3. Лобзин Ю.В., Ачкасов Е.Е., Бутко Д.Ю. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456279.html>

### **6.3 Иные источники:**

1. Русский медицинский сервер - <http://www.rusmedserv.com>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Консультант Плюс

Операционная система "Альт Образование"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
4. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.